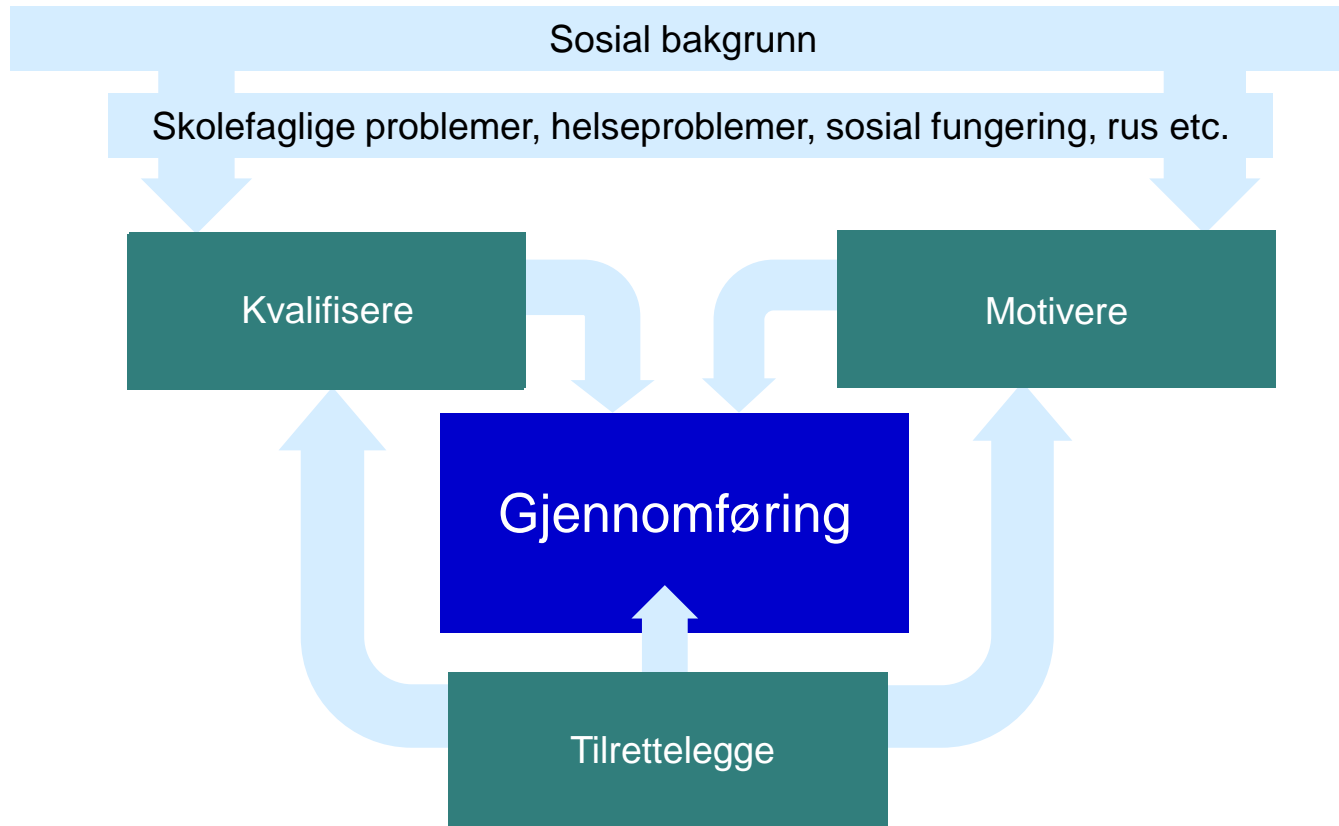


Tiltak for økt gjennomføring

– hva har Oppfølgingsprosjektet i Ny GIV bidratt med?

Mira Aaboen Sletten

Hva er problemet ?



Forebygge
frafall

Tilbake til
utdanning

Lette overgang
til arbeid

Hva skal tiltaket gjøre noe med?

Ny GIV - Nasjonal dugnad for økt gjennomføring

- Gjennomføringsbarometeret
 - Felles mål og felles data- og statistikkgrunnlag
- Overgangsprosjektet
 - Øke motivasjon og evne i overgangen til VGO
- Oppfølgingsprosjektet
 - Motivere og kvalifisere tilbake til VGO eller ordinært arbeid

Ny GIV – Oppfølgingsprosjektet:

De nasjonale innsatsområdene

NAV's rolle

Bistå fylkeskommunen med råd og veiledning rettet mot arbeidsmarkedet

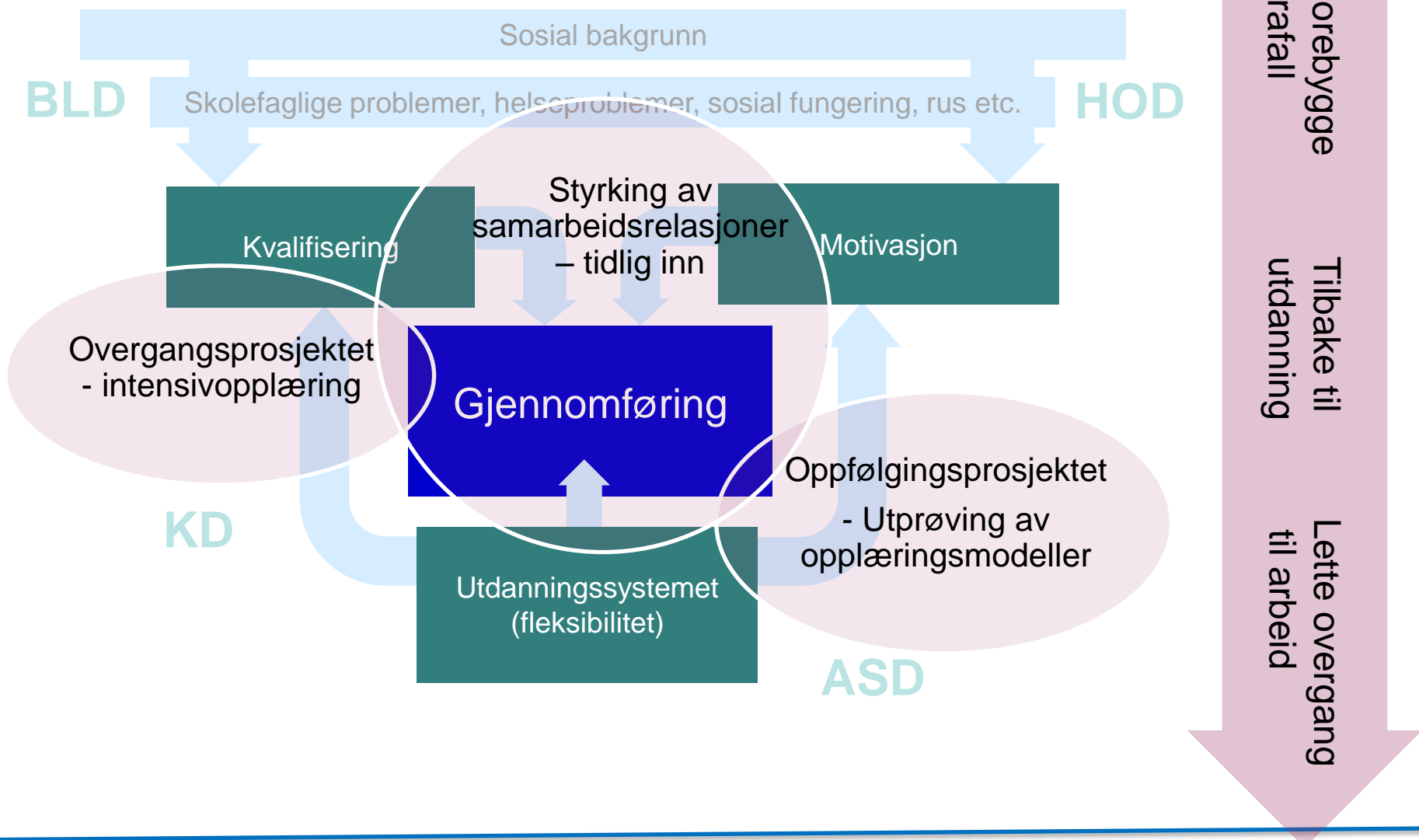
Bidra med arbeidsrettede tiltak i kombinasjon med opplæring fra fylkeskommunen

1. Utprøving av opplæringsmodeller

2. Styrking av samarbeidsrelasjoner – tidlig inn med oppfølging

3. Kompetanseheving

Innsatser i Ny GIV

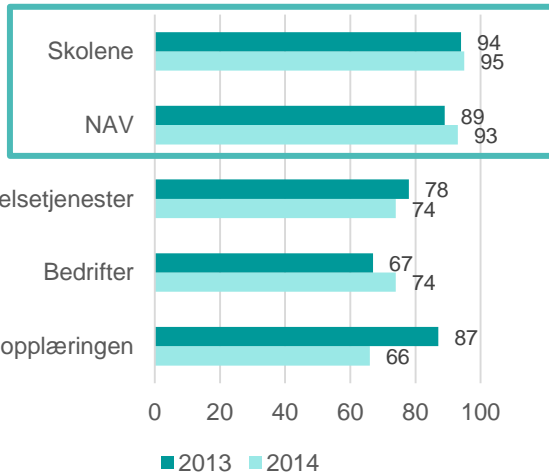


Ny GIV – Oppfølgingsprosjektet: NOVAs evaluering



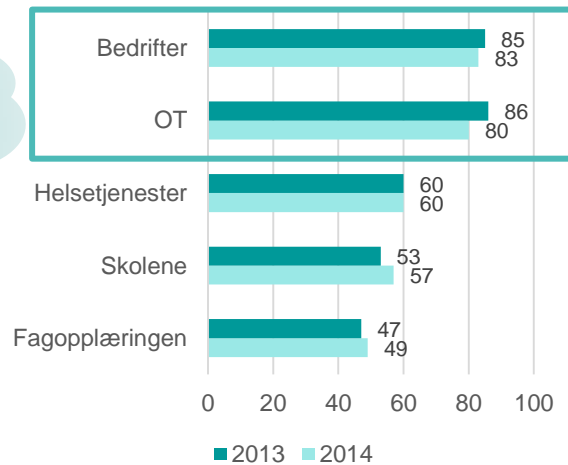
Styrking av samarbeidsrelasjoner

OT



Andel som synes samarbeidet fungerer bra

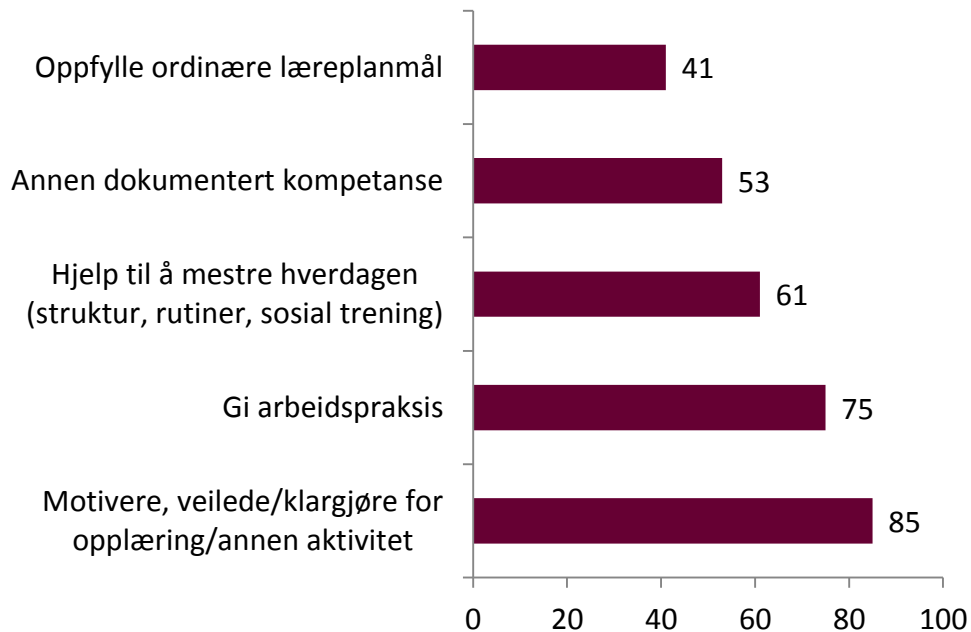
NAV



- Ansatte i OT og NAV er fornøyd med samarbeidet seg i mellom
- 6 av 10 tiltak involverer tre eller flere aktører. 8 av 10 tiltak involverer både OT og NAV
- Enighet om rollefordeling og prioriteringer
- 7 av 10 skoleledere oppgir at de tar kontakt med OT når de er bekymret for en elev

Utprøving av opplæringsmodeller

Målsettinger med tiltakene

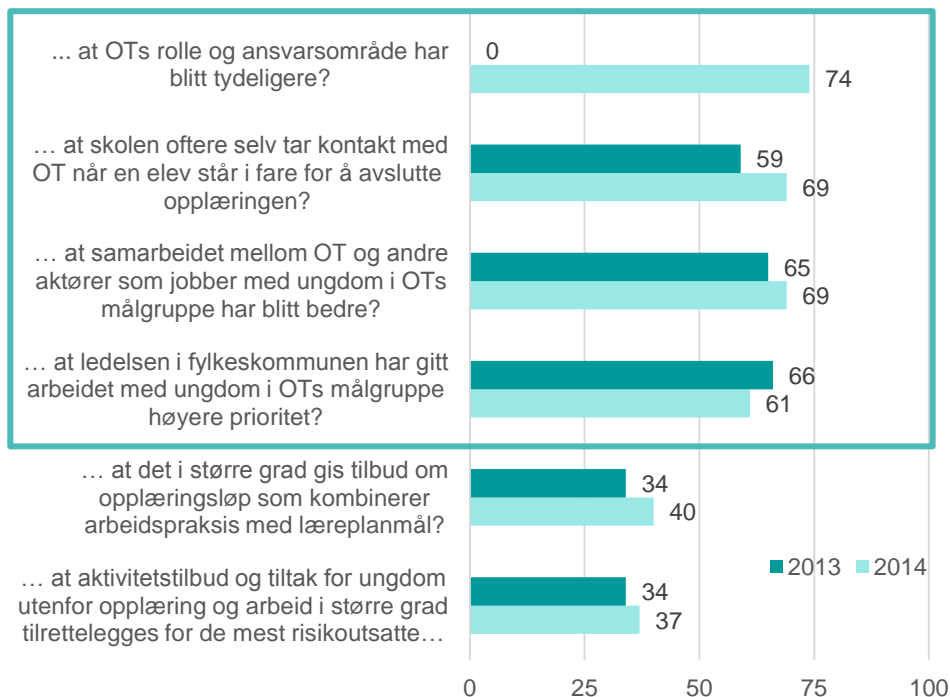


- Identifisert ca. 140 tiltak (opplæring, aktivisering, motivering)
- 4 av 10 har mål om å oppfylle læreplanmål (helt eller delvis)
- 4 av 10 har verken læreplan mål eller mål om annen dokumentert kompetanse
- 6 av 10 tiltak innebærer opplæring i bedrift

OT-ansatte om Oppfølgingsprosjektets bidrag

Andel som mener oppfølgingsprosjektet har bidratt i stor/nokså stor grad til ...

OT

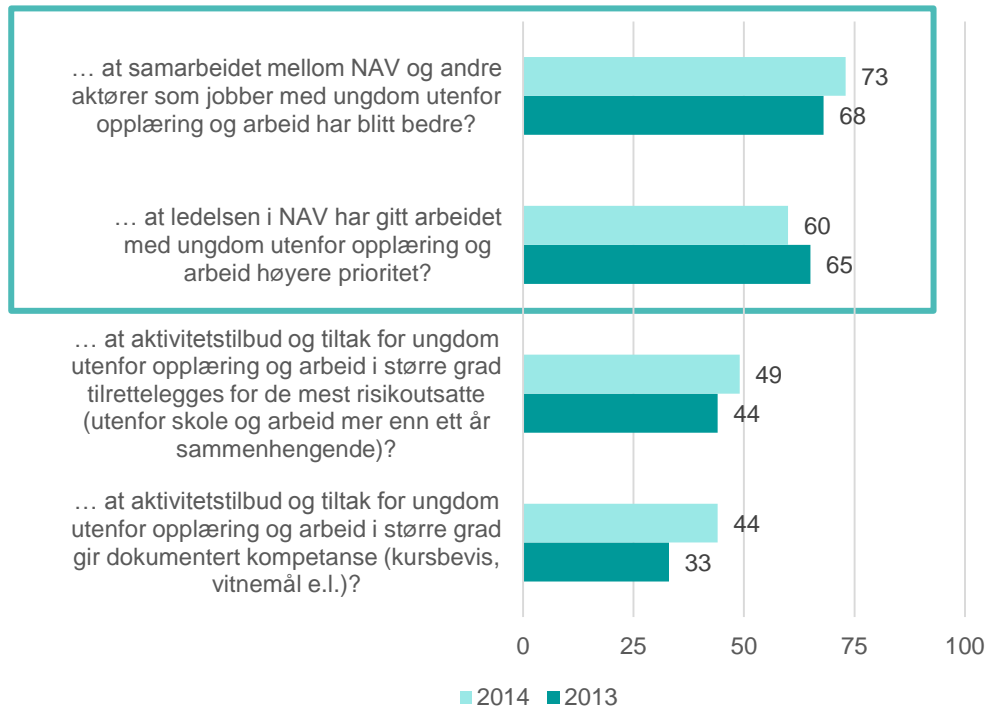


- Viktigste bidrag:
 - Tydeliggjøring av rolle
 - Bedret samarbeid
 - Høyere prioritet
- Få mener prosjektet i stor grad har bidratt til endringer i arbeidet
 - 4 – 5 % i stor grad
 - 63 – 64 % i noe grad

NAV-ansatte om Oppfølgingsprosjektets bidrag

Andel som mener oppfølgingsprosjektet har bidratt i stor/nokså stor grad til ...

NAV

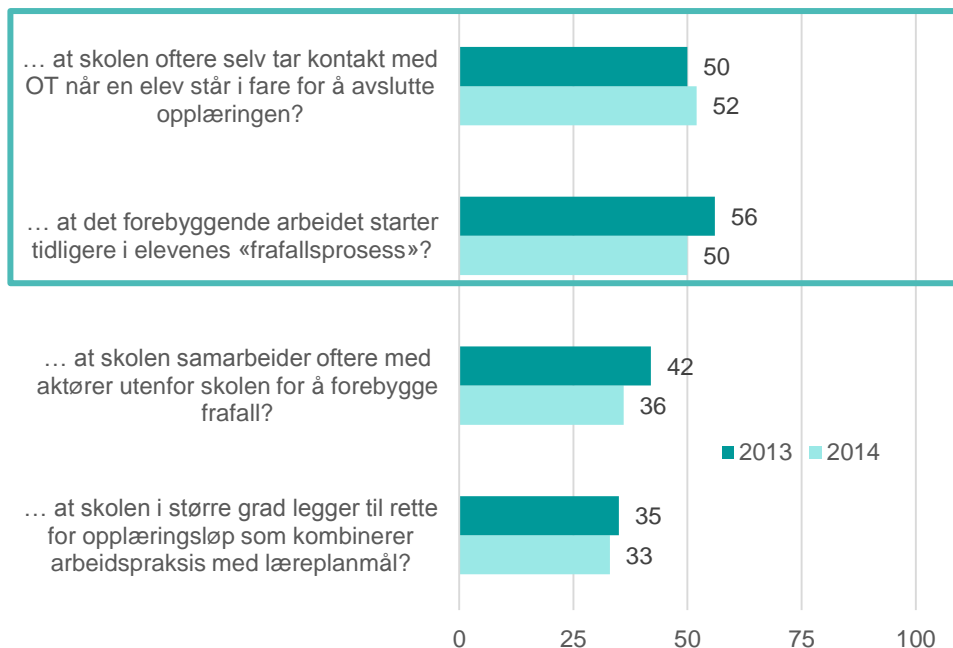


- Viktigste bidrag:
 - Tydeliggjøring av rolle
 - Bedret samarbeid
 - Høyere prioritet
- Få mener prosjektet i stor grad har bidratt til endringer i arbeidet:
 - 4 – 3 % i noe grad
 - 39 – 44 % i noe grad

Rektorene om Oppfølgingsprosjektets bidrag

Andel som mener oppfølgingsprosjektet har bidratt i stor/nokså stor grad til ...

Skolene



- Få skoleledere mener prosjektet i stor grad har endret skolens frafallsforebyggende arbeid
 - I stor grad: 1% (2013), 7 % (2014)
 - I noe grad: 50 % (2013), 52 % (2014)
- Få skoleledere mener prosjektet i stor grad har endret skolens samarbeid med andre aktører
 - I stor grad: 4 % (2014)
 - I noe grad: 44 % (2014)

Oppsummering

- Aktørene opplever at prosjektet har hatt størst betydning for samarbeidet med andre aktører
- Mangfoldig tiltaksinnsats – ca. 1/3 tiltak kombinerer arbeidspraksis med læreplanmål
- Fylkenes oversikt over tiltak og tiltaksdeltagere varierer
- Foreløpige analyser tyder på en viss positiv effekt av tiltaksdeltagelse