



Brukerutvalg i Østerdalen

10. Februar 2026



Deltagere i møtet

- ~~Mona Nordhaug (leder)~~
- Gunhild Salvesen
- ~~Trond Bertheussen~~
- ~~Willy Olsen~~
- Ibrahima Sesay
- Ida Katrin Ravn
- Synnøve Narjord
- Kersti Grindalen

Agenda for møtet

- Ungdomsgarantien
 - Møteserie Ungdom i Nav Elverum
- Eventuelt

UNGDOMS GARANTIE

Flere unge i arbeid og aktivitet



Vi ønsker og trenger flere unge **innenfor**

Altfor mange unge havner utenfor skole, jobb eller aktivitet. Dette har store kostnader for den enkelte og for samfunnet.

Å hjelpe flere unge til å få et stabilt fotfeste i arbeidslivet er en **felles samfunnsutfordring** det haster å gjøre noe med, og der flere aktører har et ansvar.



Vi trenger kraften- og arbeidskraften



I dag:

3,8

I yrkesaktiv alder per person 67 +



2050:

2,3

I yrkesaktiv alder per person 67 +

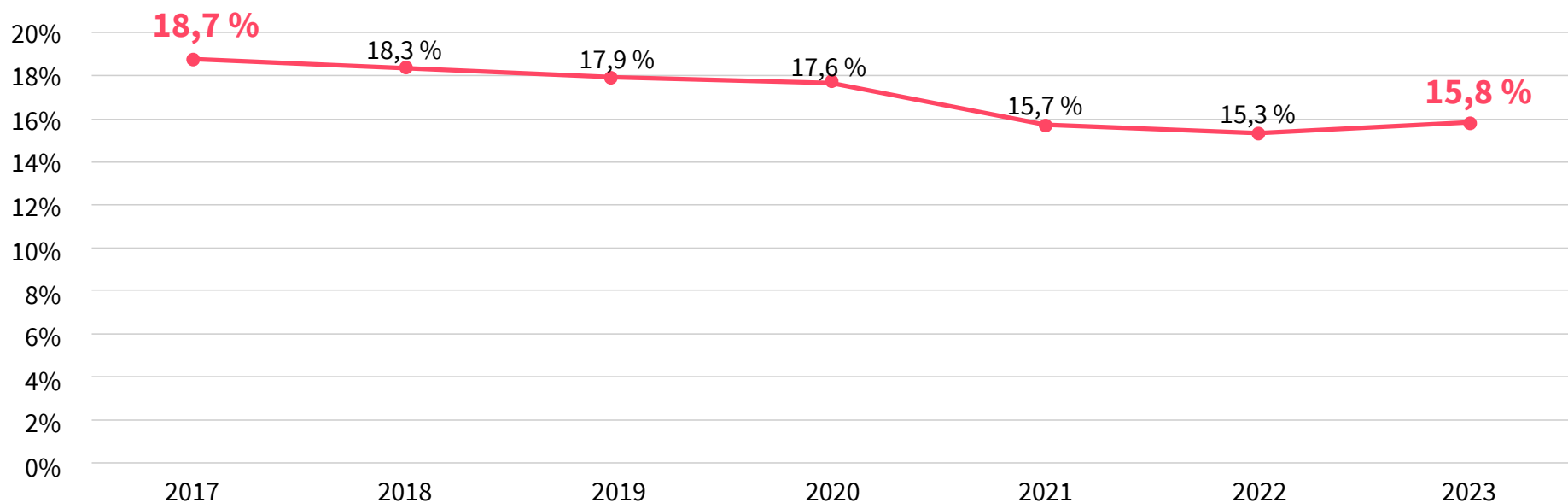
Regjeringen satser på unge mer enn noen gang

**"Det har aldri før vært
en så tydelig
prioritering av unge i
Nav"**

Arbeids- og tjenestedirektør
Sonja Skinnarland

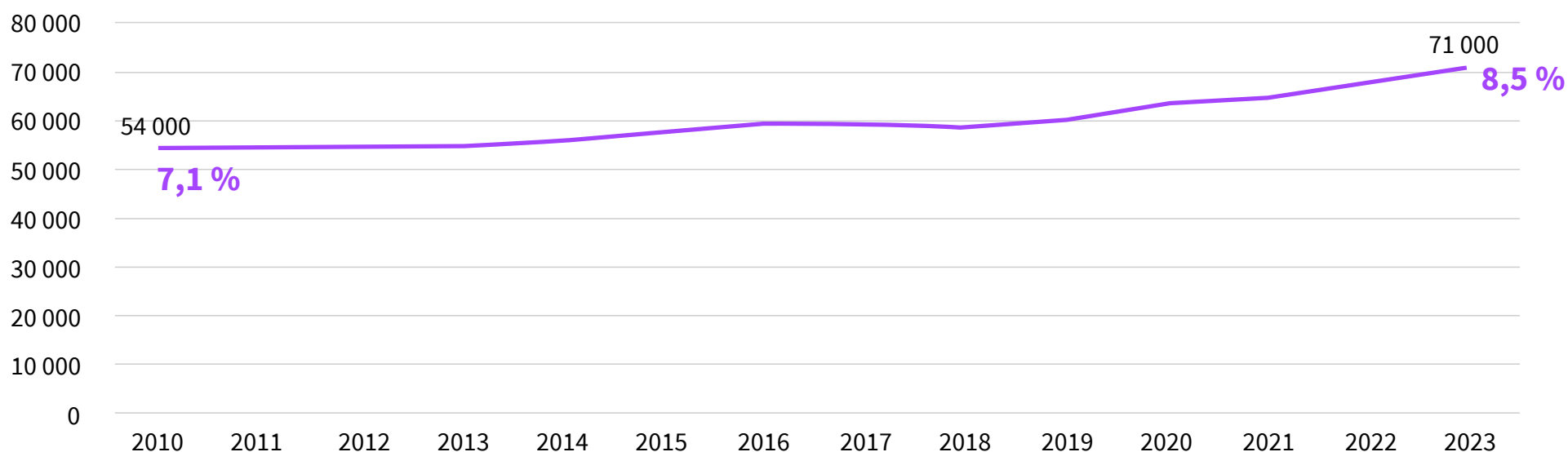


Ungt utenforskap i Norge (20-29 år) har falt de siste årene

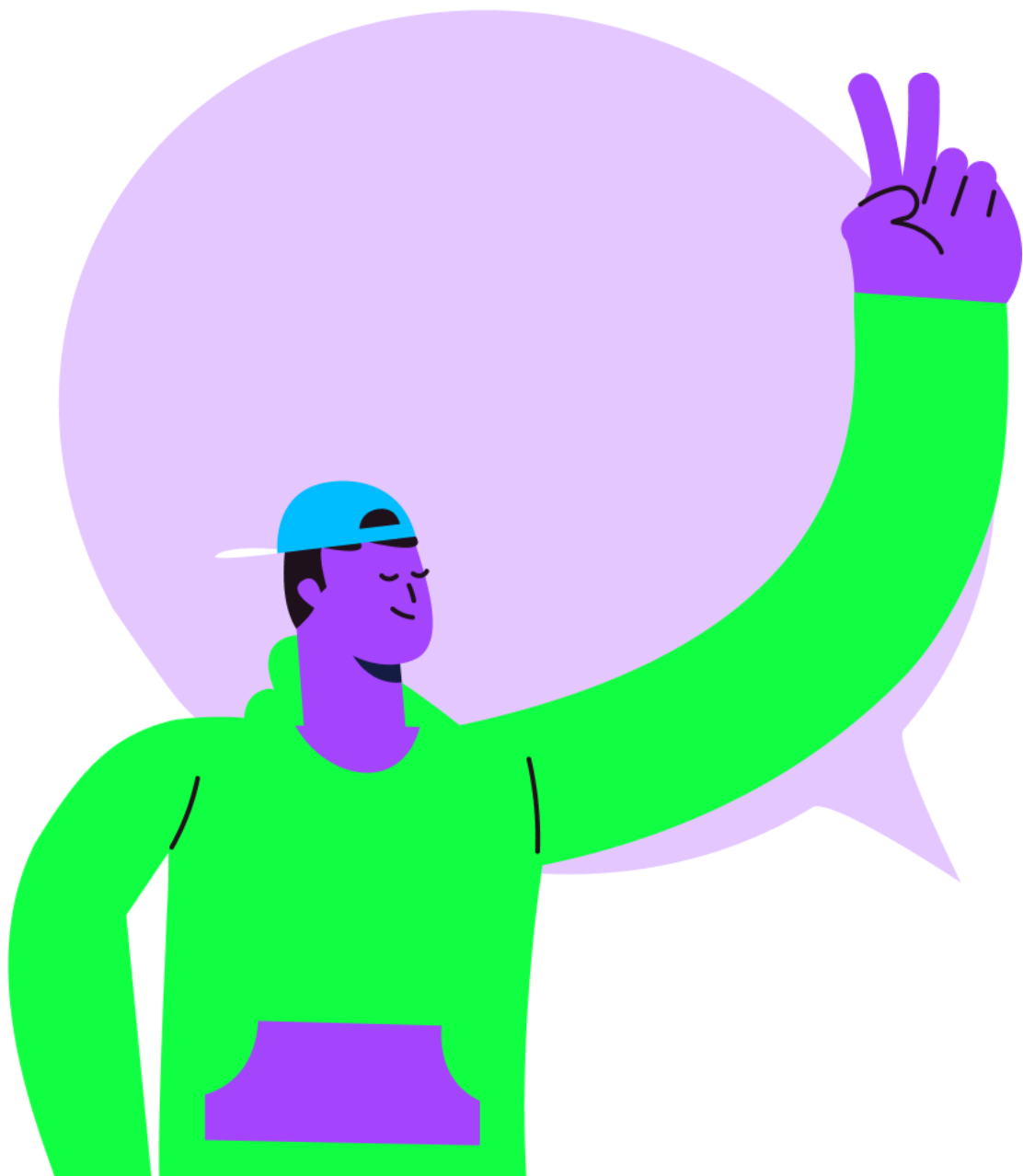


Alle tall per desember hvert år. Kilde: Nav

Samtidig har bruken av **helserelaterte ytelser** blant unge voksne (18-29 år) økt



Tallene er årsgjennomsnitt. I tillegg er det 700 som har to eller flere ytelser.



Hva kan Nav gjøre for utsatte unge?

- Navs oppdrag er å bidra til sosial og økonomisk **trygghet** og fremme **arbeid** og **aktivitet**
- Arbeidslinja er sentral i vår innsats
- Mål om økt sysselsetting for unge under 30 år – ungdomsgarantien som viktigste satsing
- Sosiale tjenester til unge

En ny ungdomsgaranti

Hva?

En forsterkning av Navs innsats for unge

Hvordan?

Sikrer rask hjelp og tett oppfølging så lenge det er nødvendig

Hvem?

Unge mellom 16 og 30 år som trenger hjelp fra Nav for å komme i arbeid og aktivitet

- Regelmessige samtaler
- Veiledning om jobbmuligheter med utgangspunkt i den enkeltes ønsker og behov
- Bistand til å samhandle med andre relevante instanser
- Tilrettelegging og hjelpemidler



Fast kontaktperson

Hva kjennetegner de Nav møter?

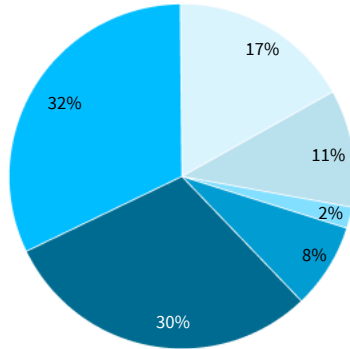
- Mange har ikke fullført vgs
- Mange på helserelaterte ytelser
- Mange har et sammensatt bistandsbehov
- Behov for tett og helhetlig oppfølging over tid



* Per oktober 2024

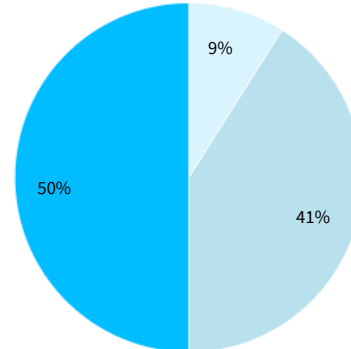
Flere kjennetegn ved målgruppen for ungdomsgarantien*

Utdanning



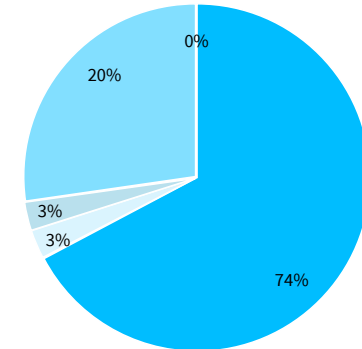
- Grunnskole
- Høyere utdanning, inntil 4 år
- Høyere utdanning, over 4 år
- Videregående avsluttet utdanning
- Videregående skole, Påbegynt utdanning
- Ukjent

Aldersfordeling



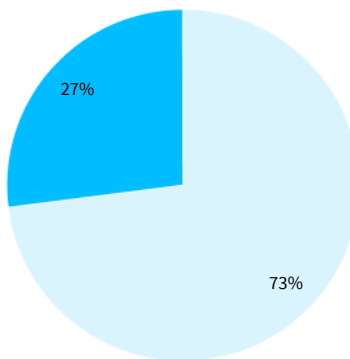
- 19 år og under
- 20-24 år
- 25-29 år

Innvanderstatus



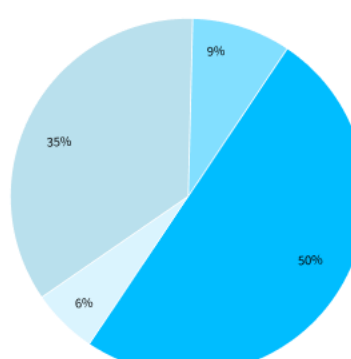
- Ikke-innvanderer
- Innvanderer fra landgruppe 1
- Innvanderer fra landgruppe 2
- Innvanderer fra landgruppe 3
- Innvanderer fra landgruppe 4

Innsatsgruppe



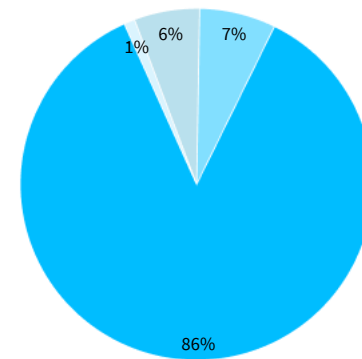
- Andel spesielt tilpasset innsatsbehov
- Andel situasjonsbestemt innsatsbehov

Rettighet/ Ytelse



- Dagpenger
- AAP - rettighet
- Tiltakspenger
- Annen eller ingen ytelser

Hovedmål



- Beholde arbeid
- Skaffe arbeid
- Ukjent
- Øke deltakelse eller mål om arbeid



The diagram consists of three concentric circles. The innermost circle is dark purple and contains an illustration of three stylized figures in various colors (red, blue, orange) running and holding hands. The middle circle is a lighter shade of purple and contains 11 text labels. The outermost circle is the lightest shade of purple and contains 10 text labels. The title 'Laget rundt den unge, og ungdomsveilederen' is written in large, bold letters at the bottom of the inner circle.

Laget rundt den unge, og ungdomsveilederen

Ungdomsgarantien - erfaringer med planlagt møterekke Nav Elverum

nav



**UNGDOMS
GARANTIE**



Ungdomsteamet Nav Elverum

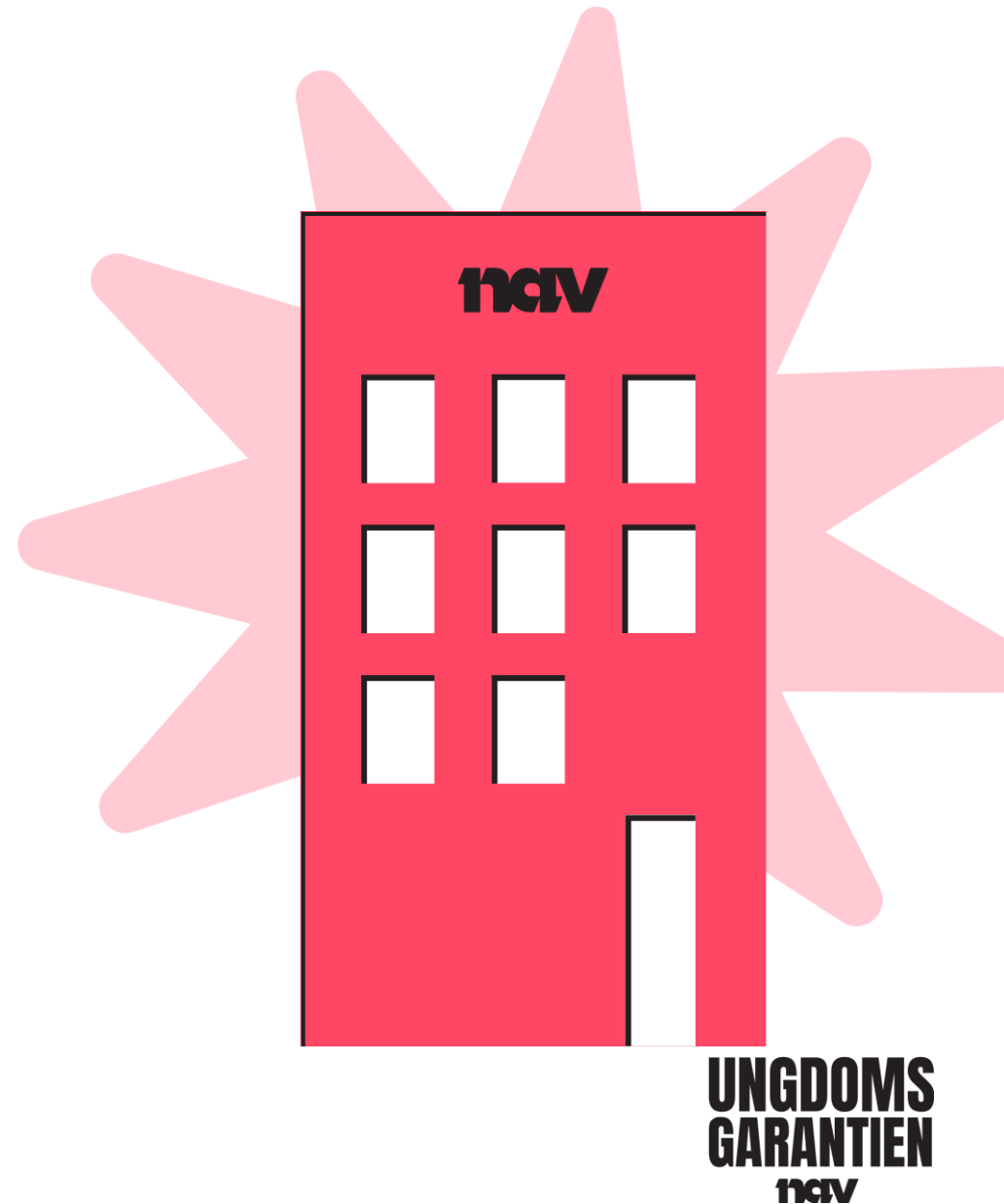
- 7 ungdomsveiledere
- En teamkoordinator

Ungdomsgarantien Elverum

**Totalt antall i
målgruppen
209**

**Situasjonsbestemt
innsats
39**

**Spesielt tilpasset
innsats
170**



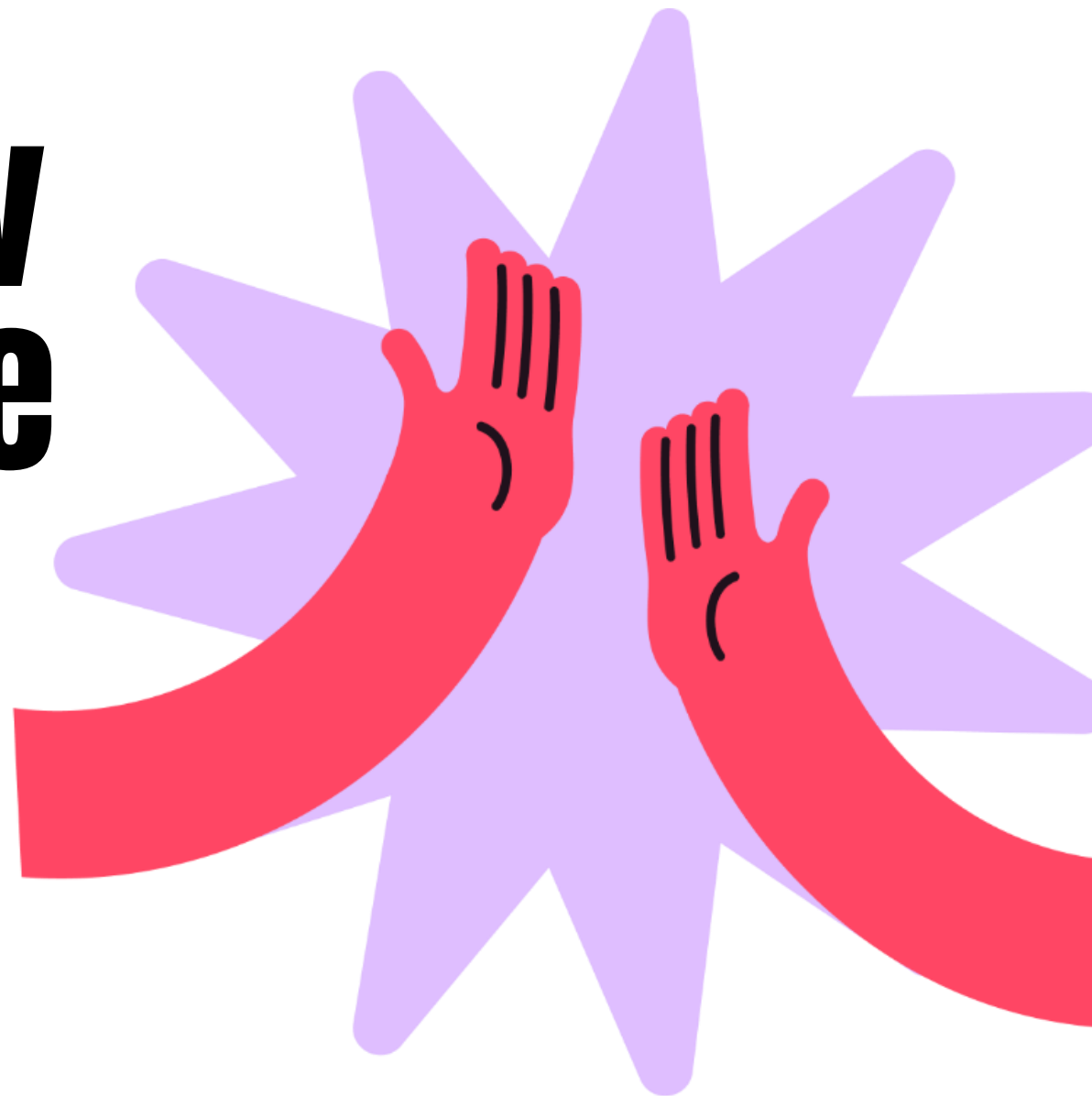
Vår utfordring

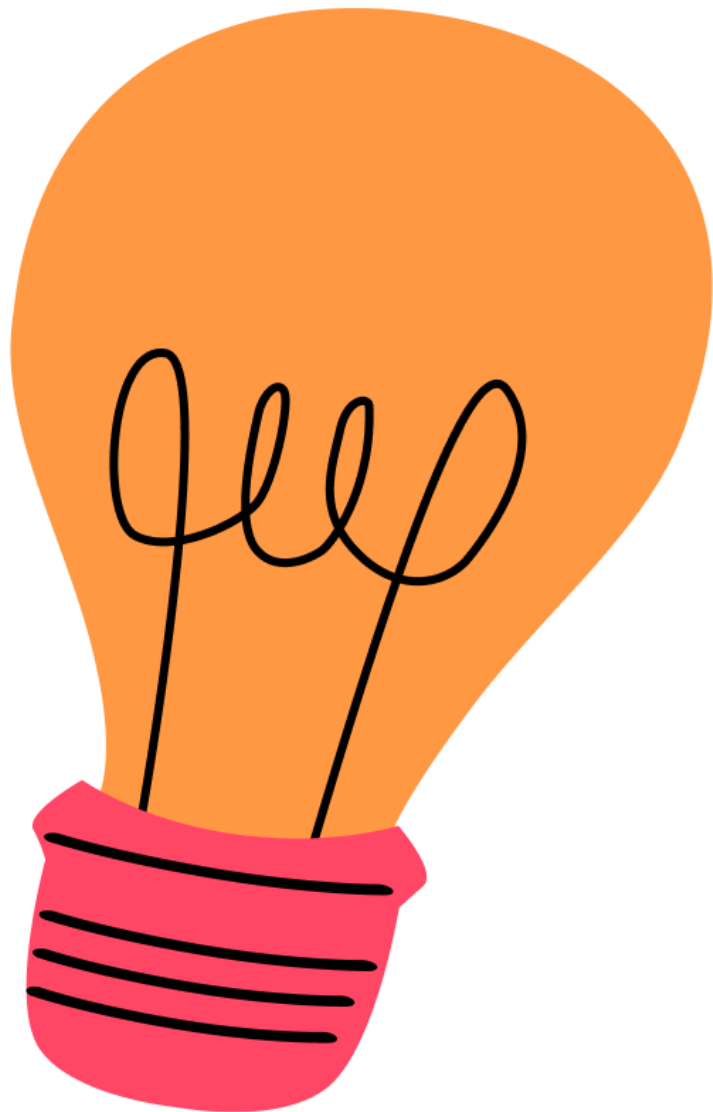
- Lite bevegelse i ungdomsgruppa, noen sto «på stedet hvil»
- Mye fokus på helseutfordringer i samtalene
- «Hva kan vi gjøre annerledes for at ungdommene tar mer del i egen sak?»



**1. Utviklet av
veilederne**

**2. Forankret
hos
lederne**





Svar

- Vi utarbeider en møteserie med 6 møter, med planlagt innhold og forberedelser til møtene.
- Vi vil ha mer fokus på utdanning og jobbmuligheter.

Planlagte samtaler med ungdommene

samtale 1 og 2

1. samtale

Vi ønsker å snakke med deg om:

- Din situasjon
- Økonomi
- Bolig
- Jobbønsker
- Mål knyttet til jobb eller utdanning/ tidsperspektiv
- Hva er aktuelt nå
- Eventuelt

Forberedelser til møtet:

- Svar på egenvurderingen vi har sendt deg.
- Vi ber om at du oppdaterer din aktivitetsplan, legg inn dine mål og jobbønsker.

2. samtale

Vi ønsker å snakke med deg om:

- Jobb (hel/deltid)
- Interesser
- Behov for kompetanseheving / utdanning
- Behov for hjelp til å komme i jobb?

Forberedelser til møtet:

- Se på noen konkrete utlyste stillinger for å konkretisere muligheter og eventuelle utfordringer
- [Arbeidsplassen.no](https://www.arbeidsplassen.no) - alt av arbeid, samlet på én plass
- [Forside | Utdanning.no](https://www.forside.no)
- [Folkehøgskole? Velg blant 83 folkehøgskoler i Norge på folkehogskole.no](https://www.folkehogskole.no)
- Informasjon om tiltak
- Mestringstro

Egenvurdering

Utarbeidet av ungdomsteamet på Nav Elverum, brukes i forbindelse med møteserien på 6 samtaler og som sendes ut til alle nye registrerte arbeidssøkere i Nav.

Teksten som sendes ut:

Hei igjen, når vi i Nav skal samarbeide med deg, ønsker vi først og fremst å bli bedre kjent med hvem du er, hva du har med deg, hva du ønsker deg og hva du trenger for å komme deg videre i jobb, skole eller en meningsfull aktivitet.

Du trenger ikke vite nøyaktig hva du vil, og det er ingen riktige eller gale svar her. Det viktigste er at du deler litt av det du tenker akkurat nå. Det hjelper oss å forstå hvordan vi best kan støtte deg videre.

1. Hva tenker du om fremtiden din nå?

- Hva kunne du tenke deg å jobbe med, lære mer om eller være med på?
- Hva er viktig for deg i livet ditt akkurat nå?
- Hva gir deg motivasjon, eller hva tror du kunne gjort det?

2. Hva har du gjort før, og hva lærte du?

- Har du hatt noen jobber, praksisplasser, kurs eller aktiviteter?
- Hva fungerte bra, og hva lærte du om deg selv?
- Hva fungerte mindre godt?

3. Hva er erfaringene dine med skole og læring?

- Hvordan har du hatt det på skolen?
- Hvilke fag, temaer eller læringsmåter trivdes du med?
- Er det noe du kunne tenke deg å lære mer om?
- Hvordan lærer du best?
- Har du læreutfordringer?
- Har du fullført skole? (For eksempel fagbrev, studiespesialiserende, bachelor)
- Går du på skole nå?

4. Hva er du god på, også utenom skole og arbeid?

- Har du interesser, hobbyer eller erfaringer som sier noe om styrkene dine?
- Hva sier folk rundt deg at du er flink til?
- Er det noe du brenner for, eller blir engasjert av?

5. Hva må være på plass for at du skal kunne delta?

- Hva hjelper deg med å møte opp, bli motivert eller føle deg trygg?
- Er det noe som gjør det vanskelig å være med i jobb, skole eller aktivitet nå? (For eksempel fysisk eller psykisk helse, søvn, økonomi, familie, konsentrasjon eller annet)
- Hva ønsker/trenger du støtte til?

6. Hvordan er din bo- og økonomiske situasjon nå?

- Hvordan er din bosituasjon?
- Hvordan er din økonomiske situasjon?

7. Hva tenker du kan være et første steg videre?

- Er det noe du har lyst til å teste ut, lære mer om eller bidra med?
- Hva tror du du kan klare selv?
- Hva vil du gjerne ha hjelp til?

8. Familiesituasjon (til brukere med barn)

Vi spør litt om barna og hverdagen hjemme for å forstå helheten i situasjonen din. Dette handler ikke om å vurdere deg som forelder, men om å se hvordan familien har det, slik at vi kan gi best mulig støtte videre.

- Har du omsorg for barn, alene eller deler du omsorgen med den andre forelderen?
- Går barna i barnehage eller SFO/skole?
- Deltar barna i fritidsaktiviteter eller andre faste tilbud?
- Hvordan påvirker økonomien barnas situasjon i hverdagen?
- Er det noe vi bør ta hensyn til når det gjelder barna?

Hvorfor gjør vi dette?

Nav skal gi deg oppfølging som passer for deg. For å få det til, trenger vi å vite mer om hvem du er. Du kan svare her i dialogen, med korte eller lange svar.

Hilsen

Navn, Ungdomsveileder i Nav *kontor*

Planlagte samtaler med ungdommene forts.

samtale 3 og 4

3. samtale

Vi ønsker å snakke med deg om:

- Vi ønsker å snakke med deg om økonomi.
- Den økonomiske situasjonen i dag, ønsket økonomisk situasjon.
- Forventet økonomisk situasjon i året som kommer.

Forberedelser til møtet:

- <https://www.nav.no/okonomi-gjeld> (åpnes i ny fane) (hvordan forbedre økonomien, budsjett, gjeld)
- <https://ung.no/okonomi> (åpnes i ny fane)
- [Forside | Utdanning.no](https://www.undanningsvesenet.no/forside) (hva tjener man i ulike yrker)

4. samtale

Vi ønsker å snakke med deg om:

- Dette møtet ønsker vi at du bestemmer innholdet i. Du kan ta opp ting som vi ikke har snakket om, men som er viktige for deg, - eller temaer vi ikke har jobbet nok med.
- Kanskje er det noe du vil vi skal se på sammen, eller noe du ønsker å lære mer om.

Forberedelser til møtet:

- Du kan gjerne sende oss punkter i aktivitetsplanen på forhånd hvis vi trenger å undersøke noe før møtet.

Planlagte samtaler med ungdommene forts.

samtale 5 og 6

5. samtale

Vi ønsker å snakke med deg om:

- Vi vil gjerne snakke mer med deg om de temaene vi har hatt i denne møteserien, og vi håper at vi kan utarbeide en konkret plan for de neste 6. mnd.

Forberedelser til møtet:

- Hvis du ønsker at noe skal være annerledes i livet ditt om 6. mnd, er det fint om du kan si noe om hva du selv kan gjøre- og hva Nav kan gjøre sammen med deg.

6. samtale

Vi ønsker å snakke med deg om:

- Din situasjon i dag
- Økonomi
- Bolig
- Mål knyttet til jobb eller utdanning / tidsperspektiv
- Hva er aktuelt nå?
- Eventuelt

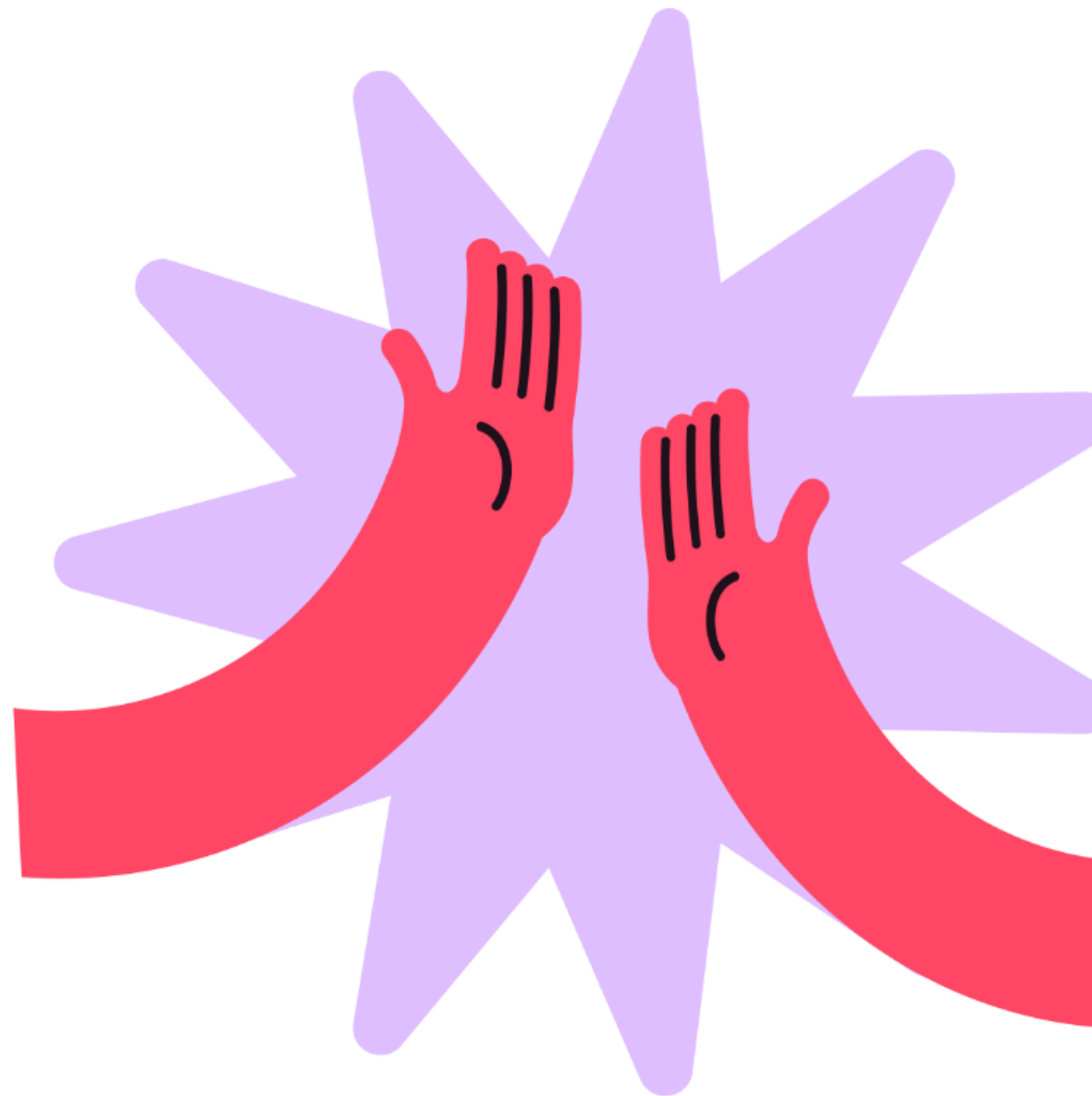
Forberedelser til møtet:

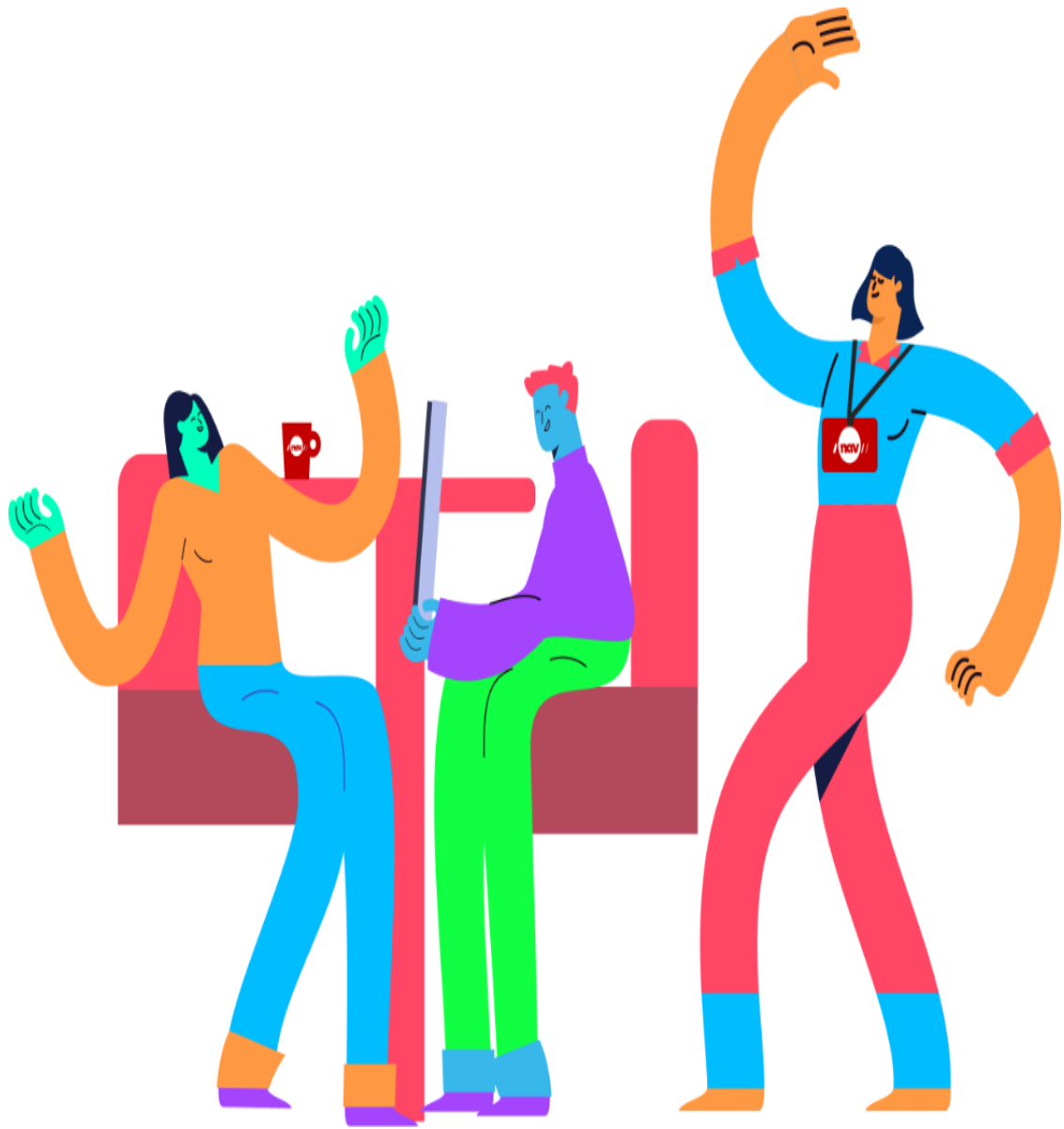
- Evaluere konkrete mål som er satt i perioden
- Forventet tidsperspektiv på nye mål som er satt.

Virker det?



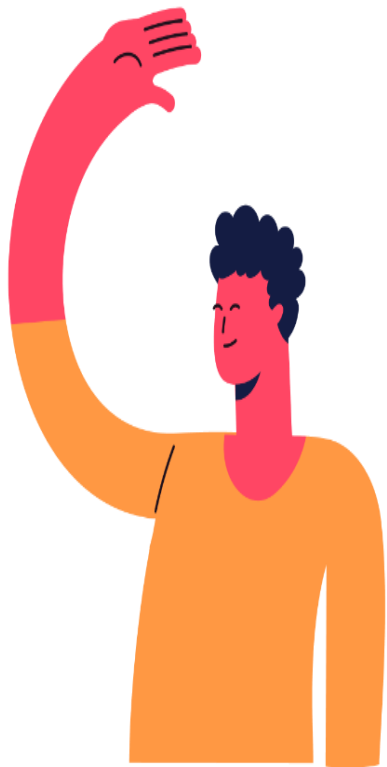
JA!!





Eksempel 1

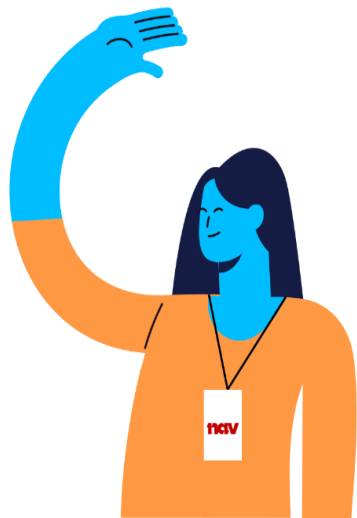
- «Ung jente med oppfølging fra Nav, også mens hun gikk på «Finn din vei». Har begynt på to videregående utdanninger, men begge ble avbrutt. AAP fra februar-25, men klarte ikke å nyttiggjøre seg tilbud om aktiviteter som kunne styrke henne mot jobb. Tettere oppfølging fra Nav fra januar – 25. Begynte i jobb i august, og hun er svært motivert for mer jobb. AAP er stanset da arbeidsevnen ikke lenger er nedsatt.»



Eksempel 2

«Har hatt en bruker som ikke møtte til møter og fulgte heller ikke opp egen sak. Satte derfor opp møteserier for å se om det hadde en effekt. Han møtte ikke i starten, men så dukket han plutselig opp til møter. Vi fikk hatt gode samtaler om hva han ønsket å oppnå av jobb og utdanning, og hvilken bistand han trengte. Det tok ikke lang tid så søkte vi inn på AFT og fortsatte med samtaler hos meg. Det førte til praksisplass og jobb. Han er fortsatt i jobb og ønsker å jobbe enda mer. Spurte om hva han tenke når det dukket opp mange møteinnkallinger og hva han har fått ut av det. Fikk da til svar at han først hadde prøvd å finne ut hvordan han skulle avlyse møtene og ikke komme, men han fant ut at det ble vanskelig i lengden. Han synes det var vanskelig med møter som var satt fremover, grunnet ting i barndommen. Videre sier han at han fikk en helt ny opplevelse av Nav, at det var hyggelig i møter sammen med Nav og at han hadde fått god hjelp. Videre synes han at det gikk bra med faste møter, og ønsker å fortsette med jevnlig møter.»

Stjerneveggen



Oppsummert etter møtet

- I neste møte i brukerutvalget, skal vi møtes fysisk på Nav Trysil
- Brukerutvalget ønsker følgende på agendaen for møtet:
 - Integrering av flyktninger og arbeidsdeltakelse
 - Prosjekt Sømløs i Nord-Østerdalen
 - Informasjon fra Nav Trysil og deres «utfordringsbilde» (demografi, turistnæring med mer)